

TELECOM  
Bretagne



Institut  
Mines-Télécom



ANR CAPACITY

MORSOUIN  
mesure & analyse des usages numériques

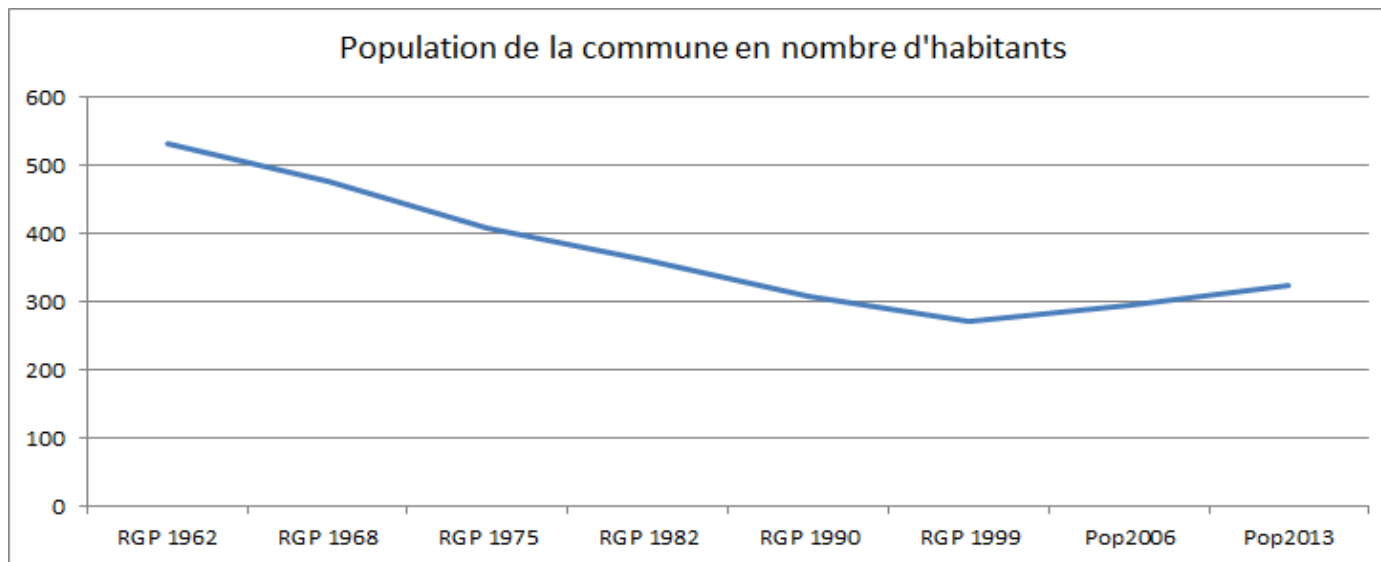
# Mobilités physiques et numériques et ancrages dans une petite commune rurale isolée

Margot Beauchamps et Hélène Trelu



# Une monographie d'une petite commune bretonne

- Une commune du centre de la Bretagne située dans le rural isolé (ZAU 2010)
- 300 habitants avec une structure par âge proche de la population française
- Un poids des inactifs plus important
- Parmi les actifs, un poids des non salariés plus important



# Les ressources de la commune

## ■ Des services aux publics:

- Mairie (dotée d'une secrétaire de mairie) qui assure quelques services postaux
- Une école primaire
- Une maison des assistantes maternelles

## ■ Loisirs et patrimoine:

- Un enclos paroissial (ressource patrimoniale)
- Une salle polyvalente (activité un après-midi par semaine)
- Une bibliothèque (25m<sup>2</sup>, 3 rayons de livres, ouverture quelques heures par semaine)
- Des associations nombreuses et dynamiques

## ■ Commerces et emplois:

- Jusqu'à juillet 2016 : un commerce bar-restaurant-épicerie
- Emplois agricoles
- Emplois liés à l'école, la mairie
- Quelques entrepreneurs (assistantes maternelles, gites, papeterie artisanale, architecte-paysagiste, démarche qualité etc.)

# Méthodes mobilisées

## ■ Observations :

- 10 journées de présence dans la commune, le plus souvent à deux, entre mai et octobre 2016, en variant les jours de présence la semaine et le week-end.

## ■ Entretiens :

- avec le maire, des conseillers municipaux, des associations, des habitants, dont certains travaillent, y compris comme entrepreneurs, dans la commune.
- 23 entretiens réalisés, qui nous ont permis de renseigner (avec plus ou moins de précision) les pratiques d'une cinquantaine d'habitants

## ■ Recherche (web)documentaire:

- articles parus dans la presse locale, bulletins municipaux ou encore comptes rendus de conseils municipaux.
- exploration du Web pour identifier les traces de la présence de la commune sur Internet à travers le site de la communauté des communes mais aussi le référencement du nom de la commune sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter) et sites d'annonces entre particuliers (le bon coin et blablacar).

# Question de recherche

- **Comment les mobilités permises par les technologies numériques renouvellent / reconfigurent l'accessibilité aux ressources sociales ?**
  
- **Accessibilité abordée du point de vue des personnes (et non pas des lieux) :**
  - Cela permet de prendre en compte :
    - les différences entre individus et situations sociales au sein d'un même territoire
    - la dimension numérique de l'accessibilité aux ressources, au-delà de la mobilité physique
    - la dimension temporelle (Hägerstrand, 1970)
  
- **Ressources sociales:**
  - Ensemble des éléments matériels et immatériels, que peuvent mobiliser les individus en vue d'acquérir ou de maintenir une position dans l'espace social
  - Démarche inductive: pas d'indicateur définis a priori, **mais...**
  - **...une attention particulière** pour quelques « **ressources structurantes** » à travers les **trajectoires résidentielles, professionnelles**, d'appropriation (ou non) des outils numériques



# Un terrain réalisé à une période charnière pour la commune

- **Témoins de la fermeture (juillet 2016) de l'unique commerce: bar-restaurant ouvrier-épicerie**
- **Témoins de la mise en ligne du site Web de la commune (septembre 2016, projet évoqué lors du 1<sup>er</sup> entretien avec le maire: mai 2016)**
- **Témoins du débat (été/automne 2016) au sein de l'association de lecture (qui gère la bibliothèque) sur l'intégration du réseau départemental des bibliothèques rurales : avec un enjeu autour du passage au numérique, qui dessine une ligne de fracture au sein de l'association**

**Mais aussi : débat sur un projet d'éoliennes**



## ... des trajectoires résidentielles pour lire les pratiques

### ■ Les enfants du pays :

- Des adultes qui ont toujours vécu ici, ou y sont revenus au moment de la retraite
- Dont certains engagés pour l'avenir de leur commune:
  - Faire vivre le territoire (avec ou sans le numérique ?)

### ■ Les adoptifs : des opportunités de logements « bon marché »

- Devenir propriétaire
- Obtenir un logement social



# Échelles géographiques des sociabilités : quelles utilisations du numérique ?

Des échelles de sociabilités déterminées par les trajectoires résidentielle, professionnelle, scolaire, des habitants et leur entourage.

- **Utiliser le numérique pour entretenir des relations à distance**
  - Le numérique comme support de nouvelles sociabilités à distance
- **Utiliser le numérique pour s'ancrer localement**
  - Le numérique comme outil de coordination au sein de collectifs
  - Le numérique comme support des sociabilités locales
- **Quelles (r)évolutions possibles en territoire rural, avec et sans numérique? Quels pouvoirs d'agir ?**





# (R)évolutions numériques ?

Réflexions à partir de 4 portraits

# Lucie ou le numérique comme moyen de s'affranchir des contraintes de l'espace

- **31 ans, mariée, 2 enfants, une enfant de la commune (sa mère et son beau-père résident toujours dans la commune)**
- **Une trajectoire scolaire et professionnelle qui a occasionné une mobilité résidentielle**
- **Une appropriation du numérique en autodidacte qui permet une réorientation professionnelle**
- **Ce choix professionnel qui permet :**
  - Un ancrage dans la commune
  - Une liberté dans l'organisation de son temps
  - Une activité professionnelle entièrement en ligne => un affranchissement des contraintes de localisation et des contraintes du face-à-face
  - Une forte visibilité sur les réseaux sociaux

# Aymeric ou le numérique comme moyen de s'affranchir des contraintes du corps

- **18 ans au moment de l'entretien, tout juste bachelier, un projet d'étude signe d'indépendance.**
- **Une mobilité relativement localisée jusqu'à présent :**
  - Aymeric a toujours vécu dans la commune investiguée
  - En internat au lycée,
  - en train de passer le permis de conduire
- **Le numérique comme support de sociabilités nouvelles:**
  - Des relations nouées sur les jeux de stratégie en ligne
  - Une sociabilité en dehors des réseaux de pairs: *“Ça m'a permis de faire des liens avec des québécois, des gens du sud. [...] J'échange avec des gens avec qui j'ai 10 années de différences : y a une dame qui a 37 ans et on est pote »*
  - Le numérique pour s'affranchir d'une adolescence complexée.

# Jocelin ou comment résister au numérique

- **55 ans, célibataire, originaire de la commune, artisan**
- **Une forte mobilité professionnelle avant un retour au pays**
- **Un ancien usager du numérique « *pas certain du bien fondé de cette technologie* »**
- **Une forme de résistance au numérique :**
  - Exercer une activité professionnelle, être reconnu sans avoir recours à Internet, ni au téléphone mobile.
  - Les TIC compliquent la communication plus qu'elles ne la facilitent
  - L'administration sans Internet à l'heure de l'e-administration
- **Une sociabilité riche**

# Mélodie ou la révolution entravée

- **25 ans, mère célibataire de deux enfants, bénéficiaire du RSA, arrivée il y a un an dans l'une des 8 maisons en logement social**
- **L'isolement rural comme forme de captivité:**
  - Difficulté d'insertion professionnelle car éloignement des pôles d'emplois
  - Des ressources locales qui limitent y compris la sociabilité
- **Un environnement numérique qui ne contribue pas à s'extraire de cet isolement**
  - Des outils numériques qui font partie du quotidien (ordi, tablettes, smartphone, compte Facebook)...
  - ... mais qui ne pallient pas la faiblesse du réseau social

# Conclusion

## ■ Les spécificités (et limites) du terrain

- Une entrée dans le terrain initialement institutionnelle (mairie, et associations, mais aussi bar-restaurant dans les premiers temps) avant de rencontrer les habitants (« de proche en proche », et en « porte-à-porte »)
  - Difficulté à rencontrer les « résidents distants à la vie locale » (Banos et Candéau, 2015), notamment les actifs salariés travaillant hors de la commune
  - Un avantage de cette entrée: l'exploration, non envisagée au préalable des modes de circulation de l'information au sein de la commune

## ■ Le numérique élargit les possibles...

- En dynamisant un territoire
- En maintenant et créant des activités professionnelles en milieu rural
- En continuant des sociabilités

## ■ ... sans permettre la « mort de distance »